

Koolitaja nimi, registrikood ja andmed	Täiskasvanute Interaktiivne Koolitus TIK OÜ Registrikood: 14851925 Telefon: +372 567 127 07 E-post: info@harjutus.ee
Õppekava nimetus	B2-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele täienduskoolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht, sealhulgas kontaktõppe ja iseseisva töö osakaal	<p>Õppe kogumaht on 350 akadeemilist tundi, millest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontaktõpe auditoorses õppekeskkonnas – 200 akadeemilist tundi; • või kontaktõpe veebikeskkonnas reaalajas – 200 akadeemilist tundi; • iseseisev töö – 150 akadeemilist tundi. <p>Õpe toimub vastavalt koolituse vormile kas täielikult auditoorses õppekeskkonnas või täielikult veebikeskkonnas reaalajas.</p>
Õpingute alustamise tingimused	<p>Sihtgrupp on täiskasvanud, kes soovivad õppida eesti keelt B2-tasemel ja valmistuda B2-taseme eksamiks.</p> <p>Vastuvõtu tingimused kontaktõppesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vajalik on õppija motivatsioon ja soov õppida eesti keelt, • isikud, kelle eesti keele oskus vastab vähemalt B1-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist, • B1-taseme keeleoskus on tõendatud eelneva koolituse tunnistuse, tasemeeksami tunnistuse või eeltesti tulemuste alusel, • õppija eesti keele oskust hinnatakse enne kursuse algust kirjaliku eeltesti abil. Eeltest hõlmab kõigi keeleoskuse osaoskuste hindamist. Lugemis-, kirjutamis- ja kuulamisoskust hinnatakse kirjaliku testi abil, rääkimisoskust hinnatakse lühivestluse käigus. Eeltest koostatakse CEFR-i keeleoskustasemete kirjelduste ja Harno tasemeeksamite näidisülesannete alusel, • kontaktõppe puhul toimub testimine paberkanalil. <p>Vastuvõtu tingimused veebikeskkonnas toimuvasse kontaktõppesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vajalik on õppija motivatsioon ja soov õppida eesti keelt, • isikud, kelle eesti keele oskus vastab vähemalt B1-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist, • B1-taseme keeleoskus on tõendatud eelneva koolituse tunnistuse, tasemeeksami tunnistuse või eeltesti tulemuste alusel, • õppija eesti keele oskust hinnatakse enne kursuse algust eeltesti abil. Eeltest hõlmab kõigi keeleoskuse osaoskuste hindamist. Lugemis-, kirjutamis- ja kuulamisoskust hinnatakse elektroonilise testi abil, rääkimisoskust hinnatakse veebivestluse käigus. Eeltest koostatakse CEFR-i keeleoskustasemete kirjelduste ja Harno tasemeeksamite näidisülesannete alusel, • veebipõhise õppe puhul toimub testimine elektrooniliselt, • veebipõhises õppes osalemiseks peab õppijal olema arvuti või sülearvuti, stabiilne internetiühendus, mikrofoni ja kaamera. Nutitelefoniga kasutamine põhiseadmena ei ole soovitatav, • vajadusel pakub koolitusfirma õppijale tehnilist abi ning tuge vajaliku tarkvara kasutuselevõtul ja kasutamisel, eriti juhul, kui õppijal on vähene või puudub varasem kogemus veebipõhises õppes osalemisega. <p>Sihtgruppi kuuluvad nii kohalikud elanikud kui ka uusimmigrandid, kes on saabunud Eestisse õppima või töötama.</p>

<p>Õpiväljundid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutamine: kirjutab selgeid ja üksikasjalikke tekste huvipakkuvatel ja abstraktsetel teemadel, koostab argumenteeritud kirjutisi, • kuulamine: mõistab pikema ja keerukama ühiskeelse jutu põhisisu, jälgib vestlust ja keerukamat arutelu tuttavatel teemadel, • lugemine: loeb eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (nt ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus), kasutab vajadusel sobivaid abimaterjale ja lugemisstrateegiaid, • rääkimine: toob esile olulisemad väited ja neid toetavad üksikasjad ning osaleb arutelus, väljendades selgelt oma arvamust ja kaasates teisi vestlusse.
<p>Õppe sisu</p>	<p>Õppe sisu on kontakt- ja veebipõhises õppes ühesugune.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isiklik elu. Oma eluloo põhjalik tutvustamine. Erinevate ankeetide ja küsitluslehtede täitmine. Peresuhted. Käitumisnormid. Päritolu. Elukoht. Tegevusala. Amet. Töökoht. Haridustee. 2. Haridussüsteem. Haridussüsteem. Õppimisvõimalused Eestis ja mujal. Täienduskoolitused. Ümberõpe. Erialane eneseteostus. Tasuta ja tasuline õpe. Õppelaen. Elukestev õpe. 3. Töö ja töösuhted. Karjäärivalik. Erialad ja nendele kehtivad nõuded. Populaarsed ametid Eestis. Ametite kirjeldamine. Töökoht, töökeskkond, töotingimused. Karjääri tegemise võimalused. Selgitada ja lahendada probleemseid situatsioone. Tööohutus. Tööintervjuud, koosolekud, läbirääkimised. 4. Olmeteenused ja kaubandus. Oma huvide eest seismine. Pretensiooni esitamine. Kaubad ja ostud. Isiklikud eelistused kaupluste, kaubamärkide, tootjate ja kaupade osas. Suhtlemine teenindustevõtetes. Tarbijaõigused ja tarbijakaitsese. Soodustused. E-kaubandus. Järeelmaksu, liisingu ja laenu plussid ja miinused. 5. Igapäevaelu, kodu ja eluase. Elamistingimused. Elukohaga seotud plussid ja miinused. Korterühistu. Igapäevased toimingud. Kodu ostmine, müük, üürimine. Majapidamine. 6. Tervis ja tervishoid. Enesetunde kirjeldamine. Isiklik hügieen. Meditsiiniabi saamine. Haigused. Sümptomid. Eluviisid. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervishoiusüsteem. 7. Vaba aeg ja ajaviide. Vaba aja veetmise võimalused lastele ja täiskasvanutele. Harrastused. Filmi- ja teatrireperuaar (lemmikfilm ja filmžanr, lemmiknäitlejad). Muusikastiilid, lemmiklauljad ja ansamblid. Tele- ja raadiosaated, ajalehed ja ajakirjad, internet. Sportimisvõimalused ja spordiüritused. Puhkamisvõimalused Eestis ja välismaal. 8. Toitlustamine. Igapäevased ja pidupäevadega seotud toitumisharjumused peres. Tervislik toitumine. Ebatervislik toit. Toitumisharjumused. Lauakombed. Erinevate rahvaste toidukultuurid. Toitude valmistamine. Toitlustusasutused (kaebuse esitamine). 9. Poliitika, aktuaalsed sündmused. Meedia. Aktuaalsed sündmused Eestis ja mujal maailmas. Arutlemine. Poliitiliste vaadete kirjeldamine. Erakonnad. Valimised. 10. Majandus- ja õigussuhted. Eesti majandussüsteem ja õiguskord. Kodanike ja elanike õigused ja

kohustused. Õiguskaitseorganite poole pöördumine. Arutada aktuaalsete probleemide üle.

11. Keskkond ja loodus.

Kodukoha vaatamisväärsuste või ajalooliste paikade kirjeldamine. Keskkonnakaitse. Geograafiline asend ja kliima. Eesti loodus. Keskkonnaprobleemid. Loodus- ja keskkonnakaitse, säästlik eluviis.

12. Kultuur ja keeled, keeleõpe.

Eesti traditsioonid ja tavad. Riigipühad. Keeleõppe võimalused. Keeleõppe toetamine riigi poolt. Avalikud kultuurüritused. Rahvused. Kultuuride erinevused. Mitmekultuurilisus.

13. Riik ja ühiskond.

Sisse- ja väljaränne. Ühiskonna ja oma kogukonna struktuur. Info hankimine erinevate organisatsioonide kohta. Sotsiaalsed probleemid. Turvalisus ja kuritegevus.

14. Reisimine ja transport.

Kaebused reisikorraldaja, transpordifirma või hotelli halva teeninduse kohta. Turism Eestis. Reisimine ja puhkus. Reisikuulutused. Bussi- ja lennureisid. Turismitalud. Matkamine. Kaunid kohad Eestis ja välismaal. Transpordisüsteemi eelised ja puudused Eestis ja mujal.

Keeleteadmised:

- Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
- Tegusõnad: olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis; rektsioon; ühend- ja väljendverbid; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks); modaalverbid; umbisikuline tegumood.
- Sihitis.
- Kesksõnad.
- -ki ja -gi rõhuliited.
- Omadussõnad: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed.
- Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- Asesõnad: asesõna käänamine.
- Määrsõnad: määrsõnade liigid; määrsõna võrdlusastmed.
- Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.
- Sõnamoodustus: liitsõnad, tuletised, tegija- ja teonimed.
- Lausemoodustus: liht- ja liitlauseid, lauselühendid, sidesõnade kasutamine.
- Sõnajärg lauses.
- Veaohtlikud sõnad ja nende käänamine.

Auditoorne töö on suunatud nelja osaokuse – rääkimise, kuulamise, lugemise ja kirjutamise arendamisele. Õppetöös kasutatakse traditsioonilisi õppemeetodeid, nagu audiosalvestuste kuulamine ja mõistmine; lugemine; kirjutamine ja tõlkeharjutuste tegemine; suulised esitlused, vestlused, arutelud; lugemine, tekstide edasiandmine ja kirjutamine; loominguliste ülesannete lahendamine. Lisaks kasutatakse interaktiivseid õppevorme nagu rollimängud, ülesannete lahendamine, grupi- ja paaritööd.

Auditoorse töö käigus sooritatakse erinevaid ülesandeid, näiteks: ametliku või mitteametliku kirja kirjutamine; meediakanalite ja salvestiste kuulamine; emakeelekõneleajate vestluse kuulamine ja mõistmine; vaba mõttevahetus; suulised ettekanded: põhjendamine ja selgitamine, küsitleja ja vastaja roll.

Iseseisev töö – kodutööde tegemine; sõnavara õppimine ja kinnistamine, grammatika- ja tõlkeharjutuste tegemine; ilukirjandustekstide, reisikirjade, artiklite lugemine; ametlike ja mitteametlike kirjade kirjutamine; sõnavara õppimine; eestikeelsete raadio- ja teleaadete kuulamine; Harno proovieksami ülesannete tegemine, videomaterjalide (filmid, reklaamid, saated jms)

	<p>vaatamine, emakeelekõnelejate vestluste kuulamine (meedia, raadio jne).</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p>Koolitus viiakse läbi vastavalt tellija vajadustele kas täielikult auditoorselt või täielikult veebikeskkonnas. Kombineeritud õpet ei rakendata.</p> <p>Õpe toimub kontaktõppena kas auditoorses õppekeskkonnas või veebikeskkonnas reaalsajas.</p> <p>Veebikeskkonnas toimuv on loodud selleks, et eri piirkondades üle Eesti elavatel inimestel oleks võimalik koolitusel osaleda sõltumata nende asukohast. See võimaldab õppijatele paindlikumat ligipääsu õppetööle, aitab kokku hoida aega ja transpordikulusid ning loob võrdsed võimalused osaleda koolitusel.</p> <p>Õppekeskkond kontaktõppes</p> <p>Igas õppeklassis on istekohad ja kirjutuslauad õppijatele ja õpetajale, kirjutustahvel, arvuti, dataprojektor ja audioseadmed kuulamiseks. Lisaks on võimalus õppematerjalide väljatrükkimiseks.</p> <p>Õppeklassis on internetiühendus elektroonsete õppematerjalide aktiivseks kasutamiseks. Õppeklassis on hea valgustus ja ventilatsioon. Õppimine toimub õppimist soodustavas keskkonnas. Õppeklass vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses kehtestatud nõuetele. Õppimine toimub koolitusfirma poolt kursuse tellijalt renditud ruumides.</p> <p>Õppekeskkond veebiõppes</p> <p>Veebiõppes õpe toimub sobivas õpikeskkonnas (nt Zoom, MS Teams ja nii edasi), mis võimaldab reaalsajas suhtlust, rühmatööd ning õppematerjalide jagamist.</p> <p>Veebitundides osalemiseks vajab õppiija arvutit või sülearvutit (nutitelefone kasutamine ei ole soovitatav), stabiilset internetiühendust, töötavat mikrofoni, kõlareid ning kaamerat.</p> <p>Õppetöö käigus tutvustab koolitaja vajalikke elektroonilised õppematerjale ja vastab õppijate küsimustele, samal ajal kuvatakse ekraanil esitlus või on veebikeskkonnas nähtav ning kuuldav koolitaja reaalsajas ettekanne.</p> <p>Veebiõppes saab korraga osaleda kuni 15 inimest.</p>
<p>Õppe korraldus veebikeskkonnas</p>	<p>Veebiõppes rakendatakse mitmekesiseid õppemeetodeid kõigi keeleoskuste arendamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rääkimisoskuse arendamine: dialoogid, rollimängud, paaris- ja rühmatöö eraldi virtuaalruumides (breakout rooms), samuti sõnade häälduse ja sidusa kõne arendamine. • Kuulamisoskuse arendamine: audiosalvestised, videod ja nende põhjal ülesannete lahendamine. • Lugemisoskuse arendamine: erineva pikkuse ja keerukusega tekstide lugemine ning neile sisuküsimustele vastamine. • Kirjutamisoskuse arendamine: kirjalike ülesannete täitmine (näiteks küsimustele vastamine või erineva pikkuse ja keerukusega tekstide kirjutamine), kasutades digitaalseid platvorme nagu Google Docs või erinevad õpikeskkonnad, samuti käsitsi paberile kirjutamine ja tehtud töö foto saatmine õpetajale. Uued õpitavad sõnad kirjutatakse samuti interaktiivsele tahvlile, et õpilased näeksid nende korrektset kirjutamist — sõnavara õppimine ei toimu ainult kuulmise põhjal.

<p>Tagasiside veebiõppe tunni kohta</p>	<p>Tundides analüüsitakse tehtud vigu sageli ühiselt. Õppija esitab oma teksti suuliselt, õpetaja annab tagasisidet ja parandab sagedasemaid vigu, samal ajal kui teised kuulajad jälgivad ja mõtlevad, kas sarnaseid eksimusi esineb ka nende töödes. Keelevigade parandamine toimub kuulmise järgi ning õpetaja kirjutab need ka üles (näiteks interaktiivsele tahvlile), et õppijad näeksid vigu visuaalselt. See aitab õppijal märgata tüüpilisi probleemkohti, õppida kaasõppijate vigadest ning arendada oskust oma kirjutatut kriitiliselt analüüsida.</p> <p>Samuti rakendatakse kujundavat hindamist, mis keskendub nii tugevustele kui ka arendamist vajavatele valdkondadele. Kui ülesanne on kirjalik, tõstab õpetaja esile teksti tugevad küljed — näiteks huvitava idee, selge struktuuri või sobiva sõnavaliku — ning annab vajadusel konkreetseid soovitusi edasiseks arenguks. Selline lähenemine toetab motivatsiooni ning aitab mõista nii saavutusi kui ka valdkondi, mis vajavad täiendavat harjutamist.</p> <p>Kirjutamisoskuse arendamiseks veebikeskkonnas saadab õpetaja õppijatele kirjalikke ülesandeid näiteks Viberi, Telegrami ja teiste platvormide kaudu, et õppijad neid täidaksid. Seejärel saadavad õppijad tehtud tööd õpetajale fotona ning vajadusel annab õpetaja neile tagasisidet.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Põhiõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mare Kitsnik, „Eesti keele õppekomplekt B1, B2” (õpik ja töövihik). FIE Mare Kitsnik 2012, • Mall Pesti, „K nagu Kihnu“. Kiri-Mari Kirjastus 2018. <p>Lisaõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merge Simmul, Inga Mangus, „Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)”, Kirjatark 2019, • Maie Sooneste, „Eesti keele töövihik”, Varrak 2007, • Õpetajate koostatud lisamaterjalid. • Mati Erelt, Tiiu Erelt, Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus, https://eki.ee/wp-content/uploads/2024/05/eestikeelekasiraamat_2020.pdf • Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Avatud ukсед”. TEA 2002, • Inga Mangus, Merge Simmul “Tere taas”. Kirjatark 2019, • Maie Sooneste “Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium”. Varrak 2007, • Kristi Saarlo “Käsikäes”. Integratiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed, 2011, • Filmid: “Seenelkäik”, “Mandariinid”. <p>Elektroonilised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eesti õigekeelsussõnaraamat: https://www.eki.ee/dict/qs/ • Eesti-vene sõnaraamat: https://www.eki.ee/dict/evs/ • Võõrsõnade leksikon: https://www.eki.ee/dict/vsl/ • https://web.meis.ee/testest/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&rel oadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1 • https://www.integratsioon.ee/raamatukogu • https://www.laulud.ee/ • https://sisu.ut.ee/sites/default/files/ranne/files/eesti_keeke_kui_teise_keeke_infokogu.pdf • http://novaator.err.ee • http://postimees.ee • http://err.ee • http://vikerraadio.err.ee • http://etv.err.ee/l/paevakajasaated/aktuaalne_kaamera • https://estonian.ee/

	<ul style="list-style-type: none"> • https://arhiiv.eki.ee/dict/psv/grammatikatabelid.pdf • https://arhiiv.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf • https://quizlet.com/search?query=eesti-keel&type=sets
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Kursuse lõpus tuleb sooritada B2-taseme lõputest, mis sisaldab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist õpitud teemadel. Kursuse edukaks lõpetamiseks tuleb saavutada õpiväljundid, mis on kirjeldatud õppekavas.</p> <p>Lõputest on ülesehituselt ja hindamis põhimõtelt sarnane riiklikule B2-taseme eksamile. Kursuse edukaks lõpetamiseks tuleb saavutada vähemalt 60% võimalikust punktisummast.</p> <p>Lõputest põhineb järgmistel allikatel ja põhimõtetel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haridus- ja Noorteameti koostatud B2-taseme eksamiks ettevalmistaval konsultatsioonivihikul, • kursuse jooksul kasutatud õppematerjalidel ning käsitletud teemadel. <p>Tunnistus väljastatakse, kui õppija on läbinud vähemalt 70% kontaktõppest ja sooritanud koolitusfirma koostatud lõputesti. Tunnistuse allkirjastab kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja.</p> <p>Tõend väljastatakse juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% kontaktõppest või kui on täitmata üks või mitu kursuse lõpetamiseks vajalikku tingimust.</p> <p>Tunnistus ja tõend vastavad täienduskoolituse standardi §s 3 nimetatud nõuetele.</p>
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Kõigil eesti keele õpetajatel on olemas eesti keele õpetaja või filoloogi haridus ja/või varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.</p>