

Koolitaja nimi, registrikood ja andmed	Täiskasvanute Interaktiivne Koolitus TIK OÜ Registrikood: 14851925 Telefon: +372 567 127 07 E-post: info@harjutus.ee
Õppekava nimetus	B1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele täienduskoolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht, sealhulgas kontaktõppe ja iseseisva töö osakaal	<p>Õppe kogumaht on 220 akadeemilist tundi, millest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontaktõpe auditoorses õppekeskkonnas – 170 akadeemilist tundi; • või kontaktõpe veebikeskkonnas reaalajas – 170 akadeemilist tundi; • iseseisev töö – 50 akadeemilist tundi. <p>Õpe toimub vastavalt koolituse vormile kas täielikult auditoorses õppekeskkonnas või täielikult veebikeskkonnas reaalajas.</p>
Õpingute alustamise tingimused	<p>Sihtgrupp on täiskasvanud, kes soovivad õppida eesti keelt B1-tasemel ja valmistuda B1-taseme eksamiks.</p> <p>Vastuvõtu tingimused kontaktõppesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vajalik on õppija motivatsioon ja soov õppida eesti keelt, • isikud, kelle eesti keele oskus vastab vähemalt A2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist, • A2-taseme keeleoskus on tõendatud eelneva koolituse tunnistuse, tasemeeksami tunnistuse või eeltesti tulemuste alusel, • õppija eesti keele oskust hinnatakse enne kursuse algust kirjaliku eeltesti abil. Eeltest hõlmab kõigi keeleoskuse osaoskuste hindamist. Lugemis-, kirjutamis- ja kuulamisoskust hinnatakse kirjaliku testi abil, rääkimisoskust hinnatakse lühivestluse käigus. Eeltest koostatakse CEFR-i keeleoskustasemete kirjelduste ja Harno tasemeeksamite näidisülesannete alusel, • kontaktõppe puhul toimub testimine paberkanjal. <p>Vastuvõtu tingimused veebikeskkonnas toimuvasse kontaktõppesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vajalik on õppija motivatsioon ja soov õppida eesti keelt, • isikud, kelle eesti keele oskus vastab vähemalt A2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist, • A2-taseme keeleoskus on tõendatud eelneva koolituse tunnistuse, tasemeeksami tunnistuse või eeltesti tulemuste alusel, • õppija eesti keele oskust hinnatakse enne kursuse algust eeltesti abil. Eeltest hõlmab kõigi keeleoskuse osaoskuste hindamist. Lugemis-, kirjutamis- ja kuulamisoskust hinnatakse elektroonilise testi abil, rääkimisoskust hinnatakse veebivestluse käigus. Eeltest koostatakse CEFR-i keeleoskustasemete kirjelduste ja Harno tasemeeksamite näidisülesannete alusel, • veebipõhise õppe puhul toimub testimine elektrooniliselt, • veebipõhises õppes osalemiseks peab õppijal olema arvuti või sülearvuti, stabiilne internetiühendus, mikrofoni ja kaamera. Nutitelefoniga kasutamine põhiseadmena ei ole soovitatav, • vajadusel pakub koolitusfirma õppijale tehnilist abi ning tuge vajaliku tarkvara kasutuselevõtul ja kasutamisel, eriti juhul, kui õppijal on vähene või puudub varasem kogemus veebipõhises õppes osalemisega. <p>Sihtgruppi kuuluvad nii kohalikud elanikud kui ka uusimmigrandid, kes on saanud Eestisse õppima või töötama.</p>

Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutamine: kirjutab isiklikke kirju ja teateid, edastab uudiseid ning kirjeldab oma kogemusi ja sündmusi lihtsas tekstis, tuttavatel teemadel ka üksikasjalikumalt, • kuulamine: mõistab tuttavatel teemadel raadiouudiste ja rutiinsete telefonikõnede põhisisu ning igapäevaelus regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju, • lugemine: loeb lühemaid tekste erinevatel teemadel (nt ajaleheartiklid, brošüürid, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus), mõistab pikemate tekstide peamist mõtet ning leiab neist vajalikku teavet, kui teema on tuttav või oluline, • rääkimine: kirjeldab, analüüsib ja võrdleb ka ebatavalisi sündmusi, väljendab viisakalt oma arvamust, nõustumist ja mittedõustumist.
Õppesisu	<p>Õppe sisu on kontakt- ja veebipõhises õppes ühesugune.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endast ja teistest rääkimine. Enda, pereliikmete ja sõprade tutvustus. Endast ja teistest erinevates olukordades rääkimine sobival määral. Pere koosseis, haridus, amet, hovid ja harrastused. Välimus. Iseloom. Isikuomadused. Peretraditsioonid. 2. Haridus. Oma kooliajast, koolitööst ja õppimisest jutustamine. Küsitlus teise inimese hariduse ja koolitee kohta. Eriala ja ameti valimine. Info hariduse ja koolitee kohta. Eesti haridussüsteem. 3. Elukutse, amet ja töö. Oma karjäärist jutustamine. Tööpakkumiskuulutused. Töötingimused. Tööintervjuu. Suhtlemine kolleegidega. Töökohustused ja -ülesanded. Tööpäeva või mingi juhtumi kirjeldus. Töövestlus. 4. Teenindus. Kliendi soovide ja vajaduste mõistmine, reageerimine nendele, küsimuste esitamine ja vastustest arusaamine. Postiteenused, pangateenused, poed ja kaubanduskeskused, juuksur. Kõneetikett teenindusasutustes. Info asukoha, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta. Kuulutuste, juhendite, reklaamide ja teadaannete põhisisu mõistmine. Teeninduse kvaliteet. 5. Igapäevaelu ja kodu. Kodused kohustused. Koduteenuste kirjeldus ning teabe makseviisi ja tingimuste kohta esitamine. Igapäevased ülesanded. Külaliste kutsumine. Oma päevakava korraldamine. Pidupäevad. Jutustus oma päevast ja teiste küsitlus. 6. Enesetunne ja tervis. Isiklik hügieen. Arsti vastuvõtule registreerimine polikliinikus. Apteegi külastamine. Kiirabi kutsumine. Oma halvast enesetundest teatamine. Orienteerumine digilugu keskkonnas. 7. Vaba aeg ja meelelahutus. Vaba aja veetmisega seotud sündmuste kirjeldamine. Uudistesaaated. Muuseumide, teatrite, kinode jne külastamine. Info tulevaste ürituste kohta. Teistelt vaba aja sisustamise viiside ja konkreetsete plaanide kohta küsimine. Täiendharidus. Hovid. Spordiga tegelemine. 8. Söök ja jook. Söökide ja jookide tellimine ja ostmine. Menüü mõistmine. Söökide ja jookide küsimine, tellimine ning pakkumine. Teenusepakkujalt info saamine. Reklaami mõistmine. Tervislik toitumine. Suhtlemine kelneriga. 9. Inimeste suhted ühiskonnas. Isiklikud ja avalikud teadaanded ja juhised. Sõbralik kogukond. Oma sõbra või sõpruskonna kirjeldamine. Avalikud üritused. Kollektiivne töö. Oma organisatsiooni eesmärkidest jutustamine.

	<p>10. Keskkond, kohad, loodus, ilm. Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad. Ilmastikuolud. Loodushoid. Kohalikud loodusobjektid ja vaatamisväärsused: linnud, loomad, taimed. Info hankimine asukohast.</p> <p>11. Kultuur ja keeled, keelte õppimine. Vahetud kahekõned ja vestlused avalikku elu puudutataval teemadel. Kultuurisündmused. Riigipühad. Keeleõppe võimalused. Info otsimine. Keelekohvikud.</p> <p>12. Reisimine, transport. Reisielamusest või reisikirjast jutustamine. Ühistransport. Piletite tellimine. Broneerimine. Vaatamisväärsused. Koha, piirkonna või vaatamisväärsuse kirjeldamine ja sellekohase info küsimine. Majutus.</p> <p>Keeleteadmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegusõna: liht- ja ühendteigusõnad, olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus; rektsioon; käskiv ja tingiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata). • Arvsõna: põhi- ja järgarvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga. • Määrsõnad: aja-, viisi- ja kohamäärsõnad; määrsõna võrdlusastmed. • Asesõnad: asesõna käänamine ja kasutamine. • Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletised. • Omadussõna: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed. <p>Auditoorse töö - käigus sooritatakse nii ülesandeid kui ka, näiteks: küsimustiku täitmine; lühisõnumi, kutse, kaardi, isikliku kirja kirjutamine; uudistesaadete kuulamine; tekstide lugemine; küsimustele vastamine ja arutelu; dialoogide koostamine.</p> <p>Iseseisev töö - kodutööde tegemine; tekstide lugemine; sõnavara õppimine; grammatika- ja tõlkeharjutuste täitmine; eestikeelsete raadio- ja telesaadete kuulamine; praktiseerimine elektroonilistes õppematerjalides - https://www.keeletee.ee/; tehakse proovieksami ülesandeid, mis on võetud Harno koduleheküljelt.</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p>Koolitus viiakse läbi vastavalt tellija vajadustele kas täielikult auditoorselt või täielikult veebikeskkonnas. Kombineeritud õpet ei rakendata.</p> <p>Õpe toimub kontaktõppena kas auditoorses õppekeskkonnas või veebikeskkonnas reaalajas.</p> <p>Veebikeskkonnas toimuv on loodud selleks, et eri piirkondades üle Eesti elavatel inimestel oleks võimalik koolitusel osaleda sõltumata nende asukohast. See võimaldab õppijatele paindlikumat ligipääsu õppetöele, aitab kokku hoida aega ja transpordikulusid ning loob võrdsed võimalused osaleda koolitusel.</p> <p>Õppekeskkond kontaktõppes Igas õppeklassis on istekohad ja kirjutuslauad õppijatele ja õpetajale, kirjutustahvel, arvuti, dataprojektor ja audioseadmed kuulamiseks. Lisaks on võimalus õppematerjalide väljatrükkimiseks. Õppeklassis on internetiühendus elektroonsete õppematerjalide aktiivseks kasutamiseks. Õppeklassis on hea valgustus ja ventilatsioon. Õppimine toimub õppimist soodustavas keskkonnas. Õppeklass vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses kehtestatud nõuetele. Õppimine toimub koolitusfirma poolt kursuse tellijalt renditud ruumides.</p> <p>Õppekeskkond veebiõppes</p>

	<p>Veebipõhine õpe toimub sobivas õpikeskkonnas (nt Zoom, MS Teams ja nii edasi), mis võimaldab reaajas suhtlust, rühmatööd ning õppematerjalide jagamist. Veebitundides osalemiseks vajab õppija arvutit või sülearvutit (nutitelefon kasutamine ei ole soovitatav), stabiilset internetiühendust, töötavat mikrofoni, kõlareid ning kaamerat.</p> <p>Õppetöö käigus tutvustab koolitaja vajalikke elektroonilised õppematerjale ja vastab õppijate küsimustele, samal ajal kuvatakse ekraanil esitus või on veebikeskkonnas nähtav ning kuuldav koolitaja reaajas ettekanne.</p> <p>Veebiõppes saab korraga osaleda kuni 15 inimest.</p>
<p>Õppe korraldus veebikeskkonnas</p>	<p>Veebiõppes rakendatakse mitmekesiseid õppemeetodeid kõigi keeleoskuste arendamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rääkimisoskuse arendamine: dialoogid, rollimängud, paaris- ja rühmatöö eraldi virtuaalruumides (breakout rooms), samuti sõnade häälduse ja sidusa kõne arendamine. • Kuulamisoskuse arendamine: audiosalvestised, videod ja nende põhjal ülesannete lahendamine. • Lugemisoskuse arendamine: erineva pikkuse ja keerukusega tekstide lugemine ning neile sisuküsimustele vastamine. • Kirjutamisoskuse arendamine: kirjalike ülesannete täitmine (näiteks küsimustele vastamine või erineva pikkuse ja keerukusega tekstide kirjutamine), kasutades digitaalseid platvorme nagu Google Docs või erinevad õpikeskkonnad, samuti käsitsi paberile kirjutamine ja tehtud töö foto saatmine õpetajale. Uued õpitavad sõnad kirjutatakse samuti interaktiivsele tahvlile, et õpilased näeksid nende korrektset kirja pilti — sõnavara õppimine ei toimu ainult kuulmise põhjal.
<p>Tagasiside veebiõppe tunni kohta</p>	<p>Tundides analüüsitakse tehtud vigu sageli ühiselt. Õppija esitab oma teksti suuliselt, õpetaja annab tagasisidet ja parandab sagedasemaid vigu, samal ajal kui teised kuulajad jälgivad ja mõtlevad, kas sarnaseid eksimusi esineb ka nende töödes. Keelevigade parandamine toimub kuulmise järgi ning õpetaja kirjutab need ka üles (näiteks interaktiivsele tahvlile), et õppijad näeksid vigu visuaalselt. See aitab õppijal märgata tüüpilisi probleemkohti, õppida kaasõppijate vigadest ning arendada oskust oma kirjutatut kriitiliselt analüüsida.</p> <p>Samuti rakendatakse kujundavat hindamist, mis keskendub nii tugevustele kui ka arendamist vajavatele valdkondadele. Kui ülesanne on kirjalik, tõstab õpetaja esile teksti tugevad küljed — näiteks huvitava idee, selge struktuuri või sobiva sõnavaliku — ning annab vajadusel konkreetseid soovitusi edasiseks arenguks. Selline lähenemine toetab motivatsiooni ning aitab mõista nii saavutusi kui ka valdkondi, mis vajavad täiendavat harjutamist.</p> <p>Kirjutamisoskuse arendamiseks veebikeskkonnas saab õpetaja õppijatele kirjalikke ülesandeid näiteks Viberi, Telegrami ja teiste platvormide kaudu, et õppijad neid täidaksid. Seejärel saadavad õppijad tehtud tööd õpetajale fotona ning vajadusel annab õpetaja neile tagasisidet.</p>

<p>Õppematerjalid</p>	<p>Põhiõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „E nagu Eesti“. Eesti keele õpik algajatele, autorid Mall Pesti, Helve Ahi. Kiri-Mari Kirjastus OÜ 2016. • „Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.1“, autor Ülle Rannut, ImmiSoft 2015. • “Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.2“, autor Ülle Rannut, ImmiSoft 2015. <p>Lisaõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Tere taas! Eesti keele õpik A2 – B1 (B2)“, autorid Merge Simmul, Inga Mangus, Kirjatark OÜ 2019. • Eesti keele e-kursus vene keele baasil (B1) (https://www.keeletee.ee/) <p>Elektroonilised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eesti – vene sõnaraamat: http://www.eki.ee/dict/evs/ • http://web.meis.ee/testest/ • https://www.integratsioon.ee/raamatukogu • https://www.laulud.ee/ • https://estonian.ee/ • https://arhiiv.eki.ee/dict/psv/grammatikabelid.pdf • https://arhiiv.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf • https://quizlet.com/search?query=eesti-keel&type=sets
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Kursuse lõpus tuleb sooritada B1-taseme lõputest, mis sisaldab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist õpitud teemadel. Kursuse edukaks lõpetamiseks tuleb saavutada õpiväljundid, mis on kirjeldatud õppekavas.</p> <p>Lõputest on ülesehituselt ja hindamis põhimõtetelt sarnane riiklikule B1-tasemeksamile. Kursuse edukaks lõpetamiseks tuleb saavutada vähemalt 60% võimalikust punktisummast.</p> <p>Lõputest põhineb järgmistel allikatel ja põhimõtetel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haridus- ja Noorteameti koostatud B1-taseme eksamiks ettevalmistaval konsultatsioonivihikul, • kursuse jooksul kasutatud õppematerjalidel ning käsitletud teemadel. <p>Tunnistus väljastatakse, kui õppija on läbinud vähemalt 70% kontaktõppest ja sooritanud koolitusfirma koostatud lõputesti. Tunnistuse allkirjastab kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja.</p> <p>Tõend väljastatakse juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% kontaktõppest või kui on täitmata üks või mitu kursuse lõpetamiseks vajalikku tingimust. Tunnistus ja tõend vastavad täienduskoolituse standardi § 3 nimetatud nõuetele.</p>
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Eesti keele kursusi viivad läbi eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad.</p>