

<b>Koolitaja nimi, registrikood ja andmed</b>	Täiskasvanute Interaktiivne Koolitus TIK OÜ Registrikood: 14851925 E-post: info@harjutus.ee
<b>Õppekava nimetus</b>	B2-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele täienduskoolitus
<b>Õppekavarühm</b>	Keeleõpe
<b>Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal</b>	<p>Õppe kogumaht akadeemilistes tundides - 350 (auditoorne töö /või kaugõppe - 200; iseseisev töö - 150).</p> <p>Auditoorne töö on suunatud nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, lugemise ja kirjutamise arendamisele. Õppetöös kasutatakse traditsioonilisi õppemeetodeid, nagu audiosalvestuste kuulamine ja mõistmine; lugemine; kirjutamine ja tõlkeharjutuste tegemine; suulised esitlused, vestlused, arutelud; lugemine, tekstide edasiandmine ja kirjutamine; loominguliste ülesannete lahendamine. Lisaks kasutatakse interaktiivseid õppevorme nagu rollimängud, ülesannete lahendamine, grupi- ja paaristööd.</p> <p>Auditoorse töö käigus sooritatakse erinevaid ülesandeid, näiteks: ametliku või mitteametliku kirja kirjutamine; meediakanalite ja salvestiste kuulamine; emakeelekõnelejate vestluse kuulamine ja mõistmine; vaba mõttevahetus; suulised ettekanded: põhjendamine ja selgitamine, küsitleja ja vastaja roll.</p> <p>Iseseisev töö – kodutööde tegemine; sõnavara õppimine ja kinnistamine, grammatika- ja tõlkeharjutuste tegemine; ilukirjandustekstide, reisikirjade, artiklite lugemine; ametlike ja mitteametlike kirjade kirjutamine; sõnavara õppimine; eestikeelsete raadio- ja telesaadete kuulamine; Innove proovieksami ülesannete tegemine, videomaterjalide (filmid, reklaamid, saated jms) vaatamine, emakeelekõnelejate vestluste kuulamine (meedia, raadio jne).</p>
<b>Õpingute alustamise tingimused</b>	<p>Sihtgrupp on täiskasvanud, kes soovivad õppida eesti keelt B2-tasemel ja valmistuda B2-taseme eksamiks. Õppija keeleoskus peab vastama B1-tasemele, mida kontrollitakse koolitusfirma koostatud kirjaliku testiga. Või õppijal on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innove B1-taseme riigikeele eksami sooritamise tunnistus;</li> <li>• tunnistus eesti keele B1-taseme kursuse läbimise kohta;</li> <li>• Õppija peab esitama sooviavalduse.</li> </ul>
<b>Õpiväljundid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab selgelt liigendatud juttu enamikul teemadel.</li> <li>• Mõistab keerukamate tekstide põhisisu ja teeb selle põhjal üldistusi.</li> <li>• Väljendub selgelt huvivaldkonda puudutavatel teemadel, arutleb ja põhjendab oma seisukohti.</li> <li>• Kirjutab sobivas stiilis selgeid, üksikasjalikke tekste nii oma huvivaldkonna piires kui abstraktsetel teemadel ja põhjendab oma seisukohti.</li> </ul>
<b>Õppekava sisu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Isiklik elu.</b> Oma eluloo põhjalik tutvustamine. Erinevate ankeetide ja küsitluslehtede täitmine. Peresuhted. Käitumisnormid. Päritolu. Elukoht. Tegevusala. Amet. Töökoht. Haridustee.</li> <li>2. <b>Haridussüsteem.</b> Haridussüsteem. Õppimisvõimalused Eestis ja</li> </ol>

mujal. Täienduskoolitused. Ümberõpe. Erialane eneseteostus. Tasuta ja tasuline õpe. Õppelaen. Elukestev õpe.

3. **Töö ja töösuhted.** Karjäärivalik. Erialad ja nendele kehtivad nõuded. Populaarsed ametid Eestis. Ametite kirjeldamine. Töökoht, töökeskkond, töötingimused. Karjääri tegemise võimalused. Selgitadaja lahendada probleemseid situatsioone. Tööohutus. Tööintervjuud, koosolekud, läbirääkimised.
4. **Olmeteenused ja kaubandus.** Oma huvide eest seismine. Pretensiooni esitamine. Kaubad ja ostud. Isiklikud eelistused kaupluste, kaubamärkide, tootjate ja kaupade osas. Suhtlemine teenindustevõtetes. Tarbijaõigused ja tarbijakaitse. Soodustused. E-kaubandus. Järeelmaksu, liisingu ja laenu plussid ja miinused.
5. **Igapäevaelu, kodu ja eluase.** Elamistingimused. Elukohaga seotud plussid ja miinused. Korterühistu. Igapäevased toimingud. Kodu ostmine, müük, üürimine. Majapidamine.
6. **Tervis ja tervishoid.** Enesetunde kirjeldamine. Isiklik hügieen. Meditsiiniabi saamine. Haigused. Sümptomid. Eluviisid. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervishoiusüsteem.
7. **Vaba aeg ja ajaviide.** Vaba aja veetmise võimalused lastele ja täiskasvanutele. Harrastused. Filmi- ja teatrirepertuaar (lemmikfilm ja filmižanr, lemmiknäitlejad). Muusikastiilid, lemmiklauljad ja ansamblid. Tele- ja raadiosaated, ajalehed ja ajakirjad, internet. Sportimisvõimalused ja spordiüritused. Puhkamisvõimalused Eestis ja välismaal.
8. **Toitlustamine.** Igapäevased ja pidupäevadega seotud toitumisharjumused peres. Tervislik toitumine. Ebatervislik toit. Toitumisharjumused. Lauakombed. Erinevate rahvaste toidukultuurid. Toitude valmistamine. Toitlustusasutused (kaebuse esitamine).
9. **Poliitika, aktuaalsed sündmused.** Meedia. Aktuaalsed sündmused Eestis ja mujal maailmas. Arutlemine. Poliitiliste vaadete kirjeldamine. Erakonnad. Valimised.
10. **Majandus- ja õigussuhted.** Eesti majandussüsteem ja õiguskord. Kodanike ja elanike õigused ja kohustused. Õiguskaitseorganite poole pöördumine. Arutada aktuaalsete probleemide üle.
11. **Keskkond ja loodus.** Kodukoha vaatamisväärsuste või ajalooliste paikade kirjeldamine. Keskkonnakaitse. Geograafiline asend ja kliima. Eesti loodus. Keskkonnaprobleemid. Loodus- ja keskkonnakaitse, säästlik eluviis.
12. **Kultuur ja keeled, keeleõpe.** Eesti traditsioonid ja tavad. Riigipühad. Keeleõppe võimalused. Keeleõppe toetamine riigi poolt. Avalikud kultuurüritused. Rahvused. Kultuuride erinevused. Mitmekultuurilisus.
13. **Riik ja ühiskond.** Sisse- ja väljaränne. Ühiskonna ja oma kogukonna struktuur. Info hankimine erinevate organisatsioonide kohta. Sotsiaalsed probleemid. Turvalisus ja kuritegevus.
14. **Reisimine ja transport.** Kaebused reisikorraldaja, transpordifirma või hotelli halva teeninduse kohta. Turism Eestis. Reisimine ja puhkus. Reisikuulutused. Bussi- ja lennureisid. Turismitalud. Matkamine. Kaunid kohad Eestis ja välismaal. Transpordisüsteemi eelised ja puudused Eestis ja mujal.

	<p><b>Keeleteadmised:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus- ja arvsõnaga.</li> <li>• Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis; rektsoon; ühend- ja väljendverbid; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks); modaalverbid; umbisikuline tegumood.</li> <li>• Sihitis.</li> <li>• Kesksõnad.</li> <li>• -ki ja -gi rõhuliited.</li> <li>• Omadussõnad: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed.</li> <li>• Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.</li> <li>• Asesõnad: asesõna käänamine.</li> <li>• Määrsõnad: määrsõnade liigid; määrsõna võrdlusastmed.</li> <li>• Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.</li> <li>• Sõnamoodustus: liitsõnad, tuletised, tegija- ja teonimed.</li> <li>• Lausemoodustus: liht- ja liitlaused, lauselühendid, sidesõnade kasutamine.</li> <li>• Sõnajärg lauses.</li> <li>• Veaohtlikud sõnad ja nende käänamine.</li> </ul>
<p><b>Õppekeskkonna kirjeldus</b></p>	<p>Igas õppeklassis on istekohad ja kirjutuslauad õppijatele ja õpetajale, kirjutustahvel, arvuti, dataprojektor ja audioseadmed kuulamiseks. Lisaks on võimalus õppematerjalide väljatrükkimiseks.</p> <p>Õppeklassis on internetiühendus elektroonsete õppematerjalide aktiivseks kasutamiseks. Õppeklassis on hea valgustus ja ventilatsioon. Õppimine toimub õppimist soodustavas keskkonnas. Õppeklass vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses kehtestatud nõuetele. Erakursused ettevõtetele/asutustele toimuvad tellija-organisatsiooni ruumides.</p> <p>Kaugõppe (õpetajal ja õpilasel on arvuti, Internet. Õpetaja suhtleb õpilasega Skype'i kaudu).</p>
<p><b>Õppematerjalide loend</b></p>	<p><b>Põhiõppematerjal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mare Kitsnik, „Eesti keele õppekomplekt B1, B2” (õpik ja töövihik). FIE Mare Kitsnik 2012,</li> <li>• Mall Pesti, „K nagu Kihnu“. Kiri-Mari Kirjastus 2018.</li> </ul> <p><b>Lisaõppematerjal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merge Simmul, Inga Mangus, „Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)”, (<a href="https://kirjatark.ee/tere-taas/">https://kirjatark.ee/tere-taas/</a>), Kirjatark 2019,</li> <li>• Maie Sooneste, „Eesti keele töövihik”, Varrak 2007,</li> <li>• Õpetajate koostatud lisamaterjalid.</li> <li>• Mati Erelt, Tiiu Erelt, Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus, <a href="https://www.eki.ee/books/ekk09/">https://www.eki.ee/books/ekk09/</a>, EKKR 2007.</li> <li>• Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Avatud ukSED”. TEA 2002,</li> <li>• Inga Mangus, Merge Simmul “Tere taas”. Kirjatark 2019,</li> <li>• Maie Sooneste “Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium”. Varrak 2007,</li> <li>• Kristi Saarso “Käsikäes”. Integratiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed, 2011,</li> <li>• Filmid: “Seenelkäik”, “Mandariinid”.</li> </ul>

	<p><b>Elektrooniline õppematerjal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti õigekeelsussõnaraamat: <a href="https://www.eki.ee/dict/qs/">https://www.eki.ee/dict/qs/</a></li> <li>• Eesti-vene sõnaraamat: <a href="http://www.eki.ee/dict/evs/">http://www.eki.ee/dict/evs/</a></li> <li>• Võõrsõnade leksikon: <a href="https://www.eki.ee/dict/vsl/">https://www.eki.ee/dict/vsl/</a></li> <li>• <a href="http://web.meis.ee/testest/">http://web.meis.ee/testest/</a></li> <li>• <a href="http://www.efant.ee/std/">http://www.efant.ee/std/</a></li> <li>• <a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/">https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/</a></li> <li>• <a href="http://kohanemisprogramm.tlu.ee/">http://kohanemisprogramm.tlu.ee/</a></li> <li>• <a href="https://www.integratsioon.ee/raamatukogu">https://www.integratsioon.ee/raamatukogu</a></li> <li>• <a href="https://www.laulud.ee/">https://www.laulud.ee/</a></li> <li>• <a href="http://www.kutsekeel.ee/">http://www.kutsekeel.ee/</a></li> <li>• <a href="https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/Iseseisev-keelekasutaja.pdf">https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/Iseseisev-keelekasutaja.pdf</a></li> <li>• <a href="http://novaator.err.ee">http://novaator.err.ee</a></li> <li>• <a href="http://postimees.ee">http://postimees.ee</a></li> <li>• <a href="http://err.ee">http://err.ee</a></li> <li>• <a href="http://vikerraadio.err.ee">http://vikerraadio.err.ee</a></li> <li>• <a href="http://etv.err.ee/l/paevakajasaated/aktuaalne_kaamera">http://etv.err.ee/l/paevakajasaated/aktuaalne_kaamera</a></li> </ul>
<p><b>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</b></p>	<p>Kursuse lõpus tuleb sooritada B2-taseme lõputest, mis sisaldab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist õpitud teemadel. Kursuse edukaks lõpetamiseks tuleb saavutada õpiväljundid, mis on kirjeldatud õppekavas.</p> <p>Lõputest on analoogne riiklikule keeleksamile, mistõttu on ka hindamiskriteeriumid samasugused (vähemalt 60% võimalikust 100-st punktist).</p> <p><b>Tunnistus</b> väljastatakse, kui õppija on läbinud vähemalt 70% auditoorsest tööst (140 akadeemilist tundi) ja sooritanud koolitusfirma koostatud lõputesti. Tunnistuse allkirjastab kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja.</p> <p><b>Tõend</b> väljastatakse juhul, kui õppija on võtnud osa õppetööst kohapeal vähem kui 70% ulatuses (vähem kui 140 auditoorset tundi) või juhul, kui täitmata on üks või mitu kursuse lõpetamiseks vajalikku tingimust.</p> <p>Tunnistus ja tõend vastavad täienduskoolituse standardi § 3 nimetatud nõuetele.</p>
<p><b>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus</b></p>	<p>Kõigil eesti keele õpetajatel on olemas eesti keele õpetaja või filoloogi haridus ja/või varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.</p>